

**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МЗ РФ**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«28» июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.77 Ортодонтия**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Иркутск
2018**

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.77 Ортодонтия**. Вариативная часть (Б2.В.1) – программа практики (вариативная часть) разработана преподавателями кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Соболева Наталья Николаевна (председатель рабочей группы)	Канд. мед. наук, доцент	Зав. кафедрой стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Ковтонюк Петр Алексеевич	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3	Спасич Татьяна Анатольевна	Канд. мед. наук, ассистент	ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	Доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	Канд. мед наук, доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

Рабочая программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол №5..

СОГЛАСОВАНО:

**Заместитель директора по учебной
работе**

(дата)

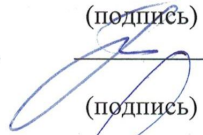


(подпись)

С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной
работе**

(дата)



(подпись)

К.В. Протасов

Декан факультета

(дата)

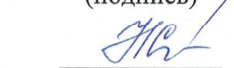


(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой

(дата)



(подпись)

Н.Н.Соболева

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер прото- кола утверждения до- кумента на МС
1	23.12.2016	В рабочую программу производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению регио-на (Б2.В.1) по специальности 31.08.77 Ор-тодонтия на 2017 учебный год внесены изменения в список литературы.	17.04.2017 г. протокол №2
2	20.05.2018	В рабочую программу производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению регио-на (Б2.В.1) по специальности 31.08.77 Ор-тодонтия на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план, обновлён спи-сок литературы	28.07.2018г. №3.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы вариативной части в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.77 Ортодонтия** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Программа вариативной части в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.77 Ортодонтия** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы (вариативная часть) – применение полученных навыков и умений в условиях выездной формы оказания помощи населению **врачем-ортодонтом**.

1.1. Задачи программы (вариативная часть): применение приобретенных базовых знаний, умений и навыков в условиях выездной формы оказания помощи населению.

Применить умения:

- 1) в проведении биометрических исследований в полости рта и на моделях челюстей.
- 2) в анализе биометрических измерений рентгенологических снимков: ОПТГ, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук, позвонков, МРТ, СКТ, зонографии.
- 3) в анализе и синтезе результатов обследования для постановки полного ортодонтического диагноза.
- 4) в определении степени выраженности патологии и степени трудности ее лечения;
- 5) в определении показаний к консультации и лечению пациентов перед ортодонтическим вмешательством у других специалистов: стоматолога-терапевта, хирурга-стоматолога, логопеда, оториноларинголога, психоневролога.
- 6) в планировании тактики ортодонтического лечения (объем, сроки);
- 7) в определении показаний к назначению миотерапии, логопедического обучения, физиотерапии, санации носоглотки, психологической подготовки.
- 8) применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.
- 9) в введении учетно-отчетной документации врача-ортодонта в ортодонтическом кабинете.

Применить навыки:

- 1) в проведении осмотров детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
- 2) в проведении клинических методов обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;
- 3) в лабораторных методах исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
- 4) в применении аппаратных методов ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: определять показания к применению внутриротовых (съёмных и несъёмных) и внеротовых ортодонтических аппаратов и осуществлять их коррекцию;
- 5). в определении показаний к ретенционному периоду, виду конструкции, сроку его применения;
- 6) в назначении различных методов профилактики зубочелюстных аномалий с учетом выявленных факторов риска;
- 7) в применении основных принципов лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- 8) в пропаганде медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта.

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 23.10.2014 № 34421).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137).
5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
9. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08. 77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
10. *Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по специальности **31.08.77 Ортодонтия.***

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

6) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

7) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

8) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

9) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

10) готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

11) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

12) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

13) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстракт-	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К (текущий)

ному мышлению, анализу, синтезу		контроль)
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А (промежуточная аттестация)
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	Знания: - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Навыки: – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А

Профессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Профилактическая деятельность:		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К
	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К П/А
	Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий для устранения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - способность и готовность применять полученные знания и навыки в системе здравоохранения	П/А
ПК-2 готовность к проведе-	Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере	Т/К

<p>нию профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>охраны здоровья, санитарных правил и норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведение профилактической деятельности. Осуществление диагностической деятельности.</p>	П/А
<p>ПК-3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. 	Т/К П/А

	Навыки: - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять сроки и осуществлять проведение вакцинации; - организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знания: - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К
	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К П/А
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
Диагностическая деятельность:		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний;	Т/К
	Умения: 1. применять клинические методы обследования больных; 2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и	Т/К П/А

	<p>последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь;</p> <p>3. определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>4. уметь анализировать результаты параклинических методов исследования;</p> <p>5. самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики;</p> <p>6. организовать консультацию больного другими специалистами;</p> <p>7. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;</p> <p>8. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>9. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>10. проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии;</p> <p>11. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>12. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследования</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе.</p> <p>Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p>	П/А
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целей и задач ортодонтического лечения; - стандартов (протоколов) лечения ортодонтической патологии; - показаний к выбору ортодонтической аппаратуры и ее возможностей для лечения зубочелюстной аномалии. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий; - определять рациональную тактику лечения; определять показания к привлечению врачей-специалистов для комплексного лечения больных со стоматологической патологией 	Т/К П/А

	Навыки: Применять различные виды стоматологического оборудования	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению реабилитационного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска	П/А
Лечебная деятельность:		
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знания: - современные методы лечения ортодонтической патологии безаппаратными методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов; - механизм действия безаппаратных методов лечения ортодонтической патологии; показания и противопоказания к их применению, осложнения.	
	Умения: - назначать безаппаратное ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность безаппаратного ортодонтического лечения.	Т/К П/А
	Навыки: - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-8 готовность к участию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знания: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами.	Т/К

	Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах.	
	Умения: Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	Навыки: Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания-искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. Промывание желудка. Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности для организации эвакуации	П/А
Реабилитационная деятельность:		
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знания: — современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; — механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением — медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией; — реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии;	Т/К
	Умения: — определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – осуществление диагностической деятельности, – осуществление лечебной деятельности, – осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
Психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни. 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А

Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	Т/К
	Умения: - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи.	Т/К П/А
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знания: - порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	Т/К
	Умения: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Т/К П/А
	Навыки: - использования стандартов оказания медицинских услуг;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы. 	
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знания: Организационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, неотложной медицинской помощи, скорой специализированной помощи.	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий оказания медицинской помощи при нарушении кровообращения, дыхания, сердечно-легочной реанимации, при пищевых отравлениях, коматозных состояниях; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введения лекарственных средств; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка, проведение реанимационных мероприятий при комах. 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - организации неотложной помощи с повреждениями челюстно-лицевой области. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
Б2.В.1	Дисциплины специальности (ортодонтия)	
Б2.В.1.1	«Организация ортодонтической помощи населению, врачебная этика и деонтология»	
Б2.В.1.1.1	История развития ортодонтии	ПК-10
Б2.В.1.1.2	Организация стоматологической ортодонтической помощи	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б1.Б.1.1.3	Медицинская психология, этика и деонтология	ПК-10

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
Б2.В.1.2	«Нормальная клиническая анатомия головы и шеи»	
Б2.В.1.2.1	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.2.2	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.2.3	Развитие зубов: закладка зачатков, дифференцировка, гистогенез. Сроки прорезывания и смены зубов. Анатомо-топографические особенности строения зубов: форма отдельных зубов, толщина твердых тканей коронок зубов, форма и величина корневых каналов. Возрастные особенности строения тканей зубов: эмали, дентина, пульпы, периодонта.	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.2.4	Клиническая анатомия шеи	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.3	«Диагностика в ортодонтии»	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.1	Клинические методы обследования	ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.2	Оценка функции ВНЧС	ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.3	Лабораторные методы исследования	ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.4	Биометрическая диагностика при изучении моделей челюстей	ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.5	Антропометрическая и фотометрическая диагностика	ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.6	Рентгенологическая диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.7	Функциональная диагностика	ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.8	Классификация патологии ЗЧС	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.9	Повреждения в ЧЛЮ	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.10	Классификация врожденных и других пороков развития ЗЧС	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.4	«Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС»	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.1	Принципы лечения патологии зубочелюстно-лицевых аномалий	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.2	Планирование ортодонтического лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.3	Подготовка больного к лечению	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.4	Комплексность лечения	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.5	Лечение с учетом взаимосвязи формы и функции ЗЧС	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.6	Определение прогноза лечения на основании клинического и лабораторного исследования	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.7	Подготовка полости рта (терапевтическая, хирургическая, протетическая)	ПК-7
Б2.В.1.4.8	Упражнения для нормализации носового дыхания, речи, глотания	ПК-7

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
Б2.В.1.4.9	Психотерапия и логопедия	ПК-7
Б2.В.1.4.10	Физиотерапия	ПК-7
Б2.В.1.4.11	Массаж (десен, неба, губ, щек)	ПК-7
Б2.В.1.4.12	Аппаратурные методы ортодонтического лечения	УК-1, ПК-7
Б2.В.1.4.13	Биофизические основы аппаратурного лечения	УК-1
Б2.В.1.4.14	Классификация основных видов ортодонтических аппаратов	ПК-7
Б2.В.1.4.15	Биоморфологические основы аппаратурного лечения	ПК-7
Б2.В.1.5	Ортодонтическая лабораторная техника	УК-1, ПК-7
Б2.В.1.5.1	Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники	УК, ПК-7
Б1.Б.1.5.2	Изготовление моделей челюстей и масок лица	ПК-7
Б2.В.1.5.3	Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов	ПК-7
Б2.В.1.5.4	Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	ПК-7
Б2.В.1.5.5	Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов	ПК-7
Б2.В.1.5.6	Основные конструкции внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	ПК-7
Б2.В.1.5.7	Основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений	ПК-7
Б2.В.1.6	Этиология, патогенез и профилактика ЗЧА и деформаций	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
Б2.В.1.6.1	Развитие, рост, формирование лица и ЗЧС в норме	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.6.2	Рост челюстных костей в постнатальном периоде	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.6.3	Взаимосвязь развития, роста и прорезывания зубов с ростом челюстей в процессе формирования ЗЧС	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.6.4	Этиология, патогенез ЗЧА и деформаций	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.6.5	Профилактика ЗЧА и деформаций	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
Б2.В.1.7	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов	
Б2.В.1.7.1	Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.7.2	Возрастные особенности лечения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8	Аномалии окклюзии	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.1	Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии ЗЧС	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.2	Дистальная окклюзия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.3	Мезиальная окклюзия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.4	Вертикальная дизокклюзия	ПК-1, ПК-2, ПК-5,

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
		ПК-7
Б2.В.1.8.5	Глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.6	Перекрестная окклюзия и дизокклюзия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.7	Косой прикус	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.9	Дефекты зубов и зубных рядов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б2.В.1.9.1	Дефекты коронок зубов. Методы восстановления	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.9.2	Дефекты зубных рядов. Методы восстановления	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.9.3	Клинико-биологические основы ортодонтического лечения (приспособительно-компенсаторные системы)	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.9.4	Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.9.5	Несъемные протезы	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.9.6	Съемные протезы	
Б2.В.1.9.7	Заболевания пародонта	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.10	Травмы в ЧЛЮ. Пороки развития лица и челюстей	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13
Б2.В.1.10.1	Травма в ЧЛЮ	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13
Б2.В.1.10.2	Травма зубов в различные возрастные периоды	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13
Б2.В.1.10.3	Особенности клиники, диагностики, ортопедического и ортодонтического лечения при травматических повреждениях зубов и челюстей у детей и подростков	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13
Б2.В.1.10.4	Врожденные пороки лица и челюстей. Диспансеризация	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
Б2.В.1.10.5	Виды врожденных пороков развития	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
Б2.В.1.10.6	Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
Б2.В.1.10.7	Дефекты и деформации челюстей после их резекции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
Б2.В.1.10.8	Аппараты (репонирующие, фиксирующие, замещающие, формирующие)	ПК-2, ПК-7,
Б2.В.1.10.9	Реабилитация детей с врожденными и приобретенными	ПК-2, ПК-4, ПК-5,

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
	Базовая часть	
	пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия	ПК-6, ПК-7,

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй курс обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Практическая работа (всего)	432/12
в том числе:	
- практические занятия	324/9,0
- самостоятельная работа	108/3,0
Итого:	432/12,0

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий (3-й семестр) (выездная форма)

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б2.В.1.1	Организация ортодонтической помощи населению, врачебная этика и деонтология					УК-1, УК-2, УК-3; ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.В.1.2	Нормальная клиническая анатомия головы и шеи					УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.3	Диагностика в ортодонтии					УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.4	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС»			20	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.В.1.5	Ортодонтическая лабораторная техника					ПК-7

Б2.В.1.6	Этиология, патогенез и профилактика ЗЧА и деформаций			16	10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б2.В.1.7	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов			42	12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.1.8	Аномалии окклюзии			42	12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.1.9	Дефекты зубов и зубных рядов			32	12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.1.10	Травмы в ЧЛЮ. Пороки развития лица и челюстей			10	2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
				162	54	
Контроль						

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий (4-ый семестр) (выездная форма)

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б2.В.1.1	Организация ортодонтической помощи населению, врачебная этика и деонтология					УК-1, УК-2, УК-3; ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.В.1.2	Нормальная клиническая анатомия головы и шеи					УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.3	Диагностика в ортодонтии					УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.4	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС»			20	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.В.1.5	Ортодонтическая лабораторная техника					ПК-7
Б2.В.1.6	Этиология, патогенез и профилактика ЗЧА	1		16	10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

	и деформаций					
Б2.В.1.7	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов	1		42	12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.1.8	Аномалии окклюзии	1		42	12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.1.9	Дефекты зубов и зубных рядов	1		32	12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.1.10	Травмы в ЧЛЮ. Пороки развития лица и челюстей			10	2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
				162	54	
Контроль						

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

1. Этиология, патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций
2. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций
3. Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций
4. Дифференциальная диагностика зубоальвеолярных и гнатических форм аномалий прикуса
5. Клинические функциональные пробы
6. Методы исследования боковых телерентгенограмм
7. Понятие «норма» и «болезнь» в ортодонтии
8. Изучение ортопантомограмм челюстей
9. Определение степени тяжести заболевания
10. Диагностика врожденной патологии в зубочелюстно-лицевой области
11. Общие принципы и методы ортодонтического лечения
12. Аппаратные методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий
13. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий
14. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.
15. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий несъемной техникой
16. Ортодонтическое лечение аномалий зубных рядов
17. Ортодонтическое лечение аномалий прикуса
18. Ортодонтическая помощь при дефектах зубов, зубных рядов
20. Диагностика врожденной патологии в зубочелюстно-лицевой области и определение комплекса лечебных мероприятий пациентам
21. Мероприятий направленных на нормализацию морфологических, функциональных и эстетических нарушений в зубочелюстно-лицевой области и реабилитацию ортодонтических пациентов

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – монито-

ринг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: диагностика в ортодонтии (Б2.В.1.3)</i>		
1	Вопрос: Что позволяет диагностировать проба Эшлера-Битнера?	ПК-5
	Ответ: причину дистального прикуса	
2	Вопрос: С какой целью назначают регуляторы функций Френкеля?	ПК-6
	Ответ: для нормализации миодинамического равновесия и стимуляции роста челюстей	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: организация ортодонтической помощи населению, врачебная этика и деонтология (Б2.В.1.1)</i>		
1	Вопрос: Каких детей следует отнести к III диспансерной группе?	ПК-5
	Ответ: 1.* С выраженными аномалиями прикуса 2. С выявленными этиологическими факторами, но без морфологических отклонений в прикусе 3. С незначительными отклонениями в прикусе или в положении отдельных зубов 4. Со значительно выраженными аномалиями положения отдельных зубов 5. Без морфологических функциональных и эстетических нарушений в зубочелюстной системе	
2	Вопрос: Наиболее эффективная организационная форма лечения детей с врожденной патологией в зубочелюстно-лицевой области?	ПК-8
	Ответ: 1. В детских стоматологических поликлиниках 2. В ортодонтических центрах 3. В хирургических отделениях общих больниц 4*. В специализированных центрах по лечению	

	врожденной патологии 5. В детских соматических поликлиниках	
--	--	--

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС (Б2.В.1.1.4)		
1	Контрольное задание: составьте план предупреждения формирования аномалии прикуса для родителей, ребенок которого находится на искусственном вскармливании	ПК-1
	Ответ: 1.* подбор соски и пустышки, адаптированных по форме к соску груди матери 2.* выдерживать время и частоту кормлений 3.* обеспечивать правильное положение бутылочки во время кормления 4.* своевременное введение прикорма в виде твердой пищи 5.* своевременное отучение ребенка от кормления через соску и использования пустышки	
2	Контрольное задание: обоснуйте показание к выбору вестибулярной пластинки с козырьком, предложенной Dr. Hinz	ПК-5, ПК-6
	Ответ: 1.* возраст ребенка до 3-4 лет 2.* дистальное положение нижней челюсти 3.* признаки микрогении 4.* наличие вредной привычки – закусывания нижней губы	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: травмы в ЧЛО. Пороки развития лица и челюстей (Б2.В.1.1.10)		
1	Вопрос: в каком возрасте следует оказывать ортодонтическую помощь детям, родившимся с расщелиной твердого и мягко неба?	ПК-6
	Ответ: 1.* сразу после рождения 2. через 6 мес. после рождения 3. в 3-х летнем возрасте 4. перед поступлением ребенка в школу	
2	Вопрос: пациенты с эктодермальной дисплазией нуждаются в диспансерном наблюдении в период: 1. молочного прикуса	ПК-2, ПК-8

	2. сменного прикуса 3. постоянного прикуса 4. во все периоды развития зубочелюстной системы	
	Ответ: 4.*во все периоды развития зубочелюстной системы	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС (Б2.В.1.1.4)		
1	Вопрос: какие факторы определяют показания к изготовлению замещающих аппаратов при утрате молочных зубов?	ПК-5, ПК-6
	Ответ: 1. групповая принадлежность зубов 2. пол ребенка 3. возраст ребенка 4. количество утерянных молочных зубов 5. *уровень залегания зачатков постоянных зубов	
2	Вопрос: какие условия определяют применение метода Hotz при лечении зубочелюстных аномалий у детей?	ПК-5, ПК-6
	Ответ: 1. количество зубов 2. возраст ребенка 3.* размеры зубов 4.* размеры апикального базиса челюстей 5. активность кариозного процесса	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: : диагностика в ортодонтии (Б2.В.1.3); общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС (Б2.В.1.1.4)		
1	Вопрос: при какой патологии будет показан аппарат Брюкля?	ПК-5,ПК-6
	Ответ: 1.* при мезиальной окклюзии 2. при дистальной окклюзии 3. при вертикальной резцовой дизокклюзии	
2	Вопрос: для оценки пропорциональности размеров зубных сегментов применяют метод?	ПК-6
	Ответ: 1. Пона 2. *Герлаха 3. Шмута	

	4. Моэкса	
--	-----------	--

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины:		
1	<p>Ситуационная задача: Пациенту 6 лет. Жалобы на нарушение речи, открытый рот, затрудненное откусывание пищи. Объективно: лицо симметричное, высота нижней трети лица увеличена, рот полуоткрыт, преобладает ротовое дыхание, губы сухие, при смыкании губ напряжена подбородочная мышца (симптом «наперстка»). Носогубные складки сглажены, зубоальвеолярное удлинение боковых отделов. Резцы нижней челюсти не контактируют с резцами верхней челюсти. Вертикальная щель 2-3мм. Предварительный диагноз: 1. вертикальная резцовая окклюзия 2.*вертикальная резцовая дизокклюзия 3. сагиттальная резцовая окклюзия 4. трансверсальная резцовая окклюзия 5. ретенция</p>	ПК-5
2	<p>Пациенту 10 лет. Обратился с целью профилактического осмотра. Объективно: лицо симметричное, дыхание смешанное, укороченная уздечка языка, подбородок выступает вперед, по молярам третий класс Энгля. Преждевременное удаление 53 и 63 зубов. При смыкании челюстей нижние резцы перекрывают на $\frac{1}{3}$ высоты коронки зуба. Недостаток места 13 и 23 зубам. На рентгенограмме зачатки всех постоянных зубов соответствует возрасту. Предварительный диагноз: 1. *ретенированные 13, 23 2. сужение верхней челюсти 3. перекрестный прикус 4. истинная прогения, ретенированные 13, 23 5. ложная прогения, ретенированные 13, 23</p>	ПК-5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы

6.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.
2. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Часть 3. Ортодонтия. – 240 с.
3. Проффит У.П. Современная ортодонтия.: Пер. с англ. под ред. Персина Л.С. – М.: Мед-пресс-синдром, 2015. - 560 с.
4. Митчелл Лаура. Основы ортодонтии.: Пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина, 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.
5. Малыгин Ю.М. Ортодонтия – лечение зубочелюстных аномалий по методу Френкеля /Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Персин Л.С. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 103 с.
6. Лицо. Атлас клинической анатомии. Р. Радланский, К. Вескер. - М.: Квинт-эссенция, 2014. - 348 с.

Дополнительная литература:

1. Проффит У. Современная ортодонтия. М., 2006. – 559 с.
2. Руководство по ортодонтии / Под ред. Ф.Я.Хорошилкиной.-2-е изд. перераб. и доп. - М.: Медицина, 1999. - 800 с.
3. Ф.Я. Хорошилкина. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 544 с.
4. Ф.Я. Хорошилкина. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2010. – 592 с.
5. Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. Ортодонтия: Учебное пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 424 с.
6. Ортодонтия / Ред. Ф.Я. Хорошилкина. - МИА, Москва, 2010. – 590 с.
7. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Основы планирования ортодонтического лечения: методические рекомендации для врачей-ортодонтотв. – Иркутск, 1996. – 20 с.
8. Ковтонюк П.А. Управление факторами риска при формировании окклюзии в период смены зубов. Методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2005. – 44 с.
9. Соболева Н.Н. Способ дистального корпусного перемещения зубов при концевых дефектах зубного ряда (пособие для врачей). – Ангарск, ООО «Строфа». – 2008. – 32 с.
10. Спасич Т.А. История развития мировой и отечественной ортодонтии / Т.А. Спасич; под ред. А.В. Виноградовой. – Иркутск РИО НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008. – 24 с.
11. Стародубцева А.Е., Соболева Н.Н., Саблина Г.И. Лечение дистальной окклюзии функционально-направляющими аппаратами: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа. – 2009. – 20 с.
12. Саблина Г.И., Стародубцева А.Е., Соболева Н.Н. Анализ профильной телерентгенографии: методические рекомендации / Г.И. Саблина, А.Е., Стародубцева, Н.Н. Соболева . – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 32 с.
13. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Роль функции сосания в формировании зубочелюстной системы у детей грудного и раннего детского возраста и профилактика аномалий окклюзии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 36 с.
14. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Клиническая и рентгенологическая оценка зубочелюстной системы в сменном прикусе: учебное пособие. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 88 с.
15. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Сепарация зубов в ортодонтической практике: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 28 с.
16. Соболева Н.Н., Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Ортодонтические аппараты для удлинения зубных рядов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 28 с.

17. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Стародубцева А.Е. Диагностика ранних признаков патологии окклюзии (прикуса) у детей дошкольного возраста. Реабилитация: пособие для врачей. – РИО ИГИУВа, 2010. – 48 с.
18. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Роль нарушенной функции глотания в формировании зубочелюстной системы у детей дошкольного возраста и профилактика аномалий окклюзии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.
19. Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Диагностика и лечение косой окклюзии: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.
20. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Характеристика зубочелюстной системы детей по данным рентгенографии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 44 с.
21. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Патогенез зубочелюстных аномалий у детей, с нарушенным носовым дыханием. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 36 с.
22. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Прогнозирование аномалий окклюзии у детей дошкольного возраста: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 52 с.
23. Саблина Г.И., Соболева Н.Н., Стародубцева А.Е. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных аппаратов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 40 с.
24. Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Лечение косой окклюзии в различные возрастные периоды: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 32 с.
25. Ковтонюк П.А. Этиология, патогенез и диагностика укороченного зубного ряда: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 40 с.
26. Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Конструирование и клиническая коррекция одночелюстных съемных пластиночных аппаратов: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 60 с.
27. Ковтонюк П.А. Ортодонтическая коррекция укороченного зубного ряда: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 28 с.
28. Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Диагностика аномалий окклюзии: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 43 с.
29. Ковтонюк П.А. Норма и патология зубных рядов и окклюзии в период их формирования: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с.
30. Саблина Г.И., Соболева Н.Н., Ковтонюк П.А. Постановка диагноза в ортодонтии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 80 с.
31. Соболева Н.Н., Саблина Г.И., Дансарунова Э.Б. Цефалометрический метод обследования в ортодонтии: методические рекомендации / Н.Н. Соболева, Г.И. Саблина, Э.Б. Дансарунова. – РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 36 с.
32. Ковтонюк П.А. Нарушения речи у детей, обусловленные патологией зубочелюстной системы, аномалиями органов полости рта и их дисфункцией: учебное пособие / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 52 с.
33. Спасич Т.А. Знакомство с историей развития мировой и отечественной ортодонтии: учебное пособие / Спасич Т.А. – Иркутск, РИО ИНЦХТ, 2017. – 48 с.
34. Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием (учебное пособие) / Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я., Тайбогарова С.С., Коржукова М.В. - М.: РМАПО, 2013. - 55 с.

1. Электронно-информационные ресурсы

2. 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

3. 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
4. 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
5. 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
6. 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ –/ на CD
7. 6) «Консультант врача» - / на CD
8. 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
9. 9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. 10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
11. 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
12. 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
13. 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
14. 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
15. 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
16. 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

6.3.Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.В.1	Соболева Наталья Николаевна	к.м.н., доцент	ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника»	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой стоматологии и оториноларингологии
2.	Б2.В.1	Ковтонюк Петр Алексеевич	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б2.В.1	Спасич Татьяна Анатальевна	к.м.н., ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	